

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального учреждения управления
образования администрации Юрьянского района Кировской области
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2023 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Площадь Юрьянского района 3031,42 кв. км, расстояние до г. Кирова — 68 км, количество городских поселений - 2, сельских - 7, налажено автобусное сообщение между поселениями и районным центром, дороги асфальтированные. В 8 поселениях имеются школы и дошкольные образовательные учреждения (далее ДОУ) (отсутствуют в Ивановском сельском поселении). Средние школы имеются в 3-х поселениях (Юрьянское городское поселение, Мурыгинское городское поселение, Великорецкое сельское поселение), основные школы - в 4-х сельских поселениях (Гирсовское, Загарское, Медянское, Подгорцевское), начальные школы – в 1-м сельском поселении (Верховинское).

На 01.01.2024 года в Юрьянском муниципальном районе проживает 15836 человек (на 01.01.2023 г. – 16154 человек). Численность детского населения от 0 до 17 лет составляет 2916 чел., в том числе школьников 1923 человека (за 2022 г. – 2988 чел., в том числе школьников 1954 человек).

В 2023 году управление образования при поддержке администрации района осуществляло деятельность по развитию образовательной сети района и созданию в образовательных учреждениях условий, отвечающих современным требованиям. Образовательная сеть района приводится в соответствие с учетом эффективности расходования бюджетных средств, запросами потребителей услуг, наличием условий для предоставления качественных образовательных услуг, количеством обучающихся в поселениях.

Система образования Юрьянского района представлена 21 учреждением.

Казенные образовательные организации - 18 (подведомственные муниципальному учреждению управлению образования администрации Юрьянского района Кировской области).

Бюджетные образовательные организации – 3 (подведомственные министерству образования Кировской области).

Автономных учреждений, подведомственных сфере образования в районе нет.

Общее руководство системой образования Юрьянского района осуществляется муниципальным учреждением управлением образования администрации Юрьянского района Кировской области (далее-управление образования), расположенным по адресу: 613600, Кировская область, Юрьянский район, пгт Юрья, ул. Ленина д. 46; juria_ruo@mail.ru.

Начальник управления образования администрации района: Кривокрытова Любовь Николаевна. Тел: 8(83366) 2-19-01, 2-03-97, 2-10-82

Деятельность муниципальных учреждений образования осуществлялась в рамках муниципальной программы «Развитие образования», утвержденной постановлением администрации Юрьянского района Кировской области от 13.11.2020 № 218.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Дошкольное образование

Программу дошкольного образования в 2023 году реализовали 10 дошкольных образовательных организаций (47 групп) и 4 общеобразовательных организации (6 групп).

Охват детей дошкольным образованием на 01.01.2024 года составляет – 83,2% (на 01.01.2023 -72,8%).

7 дошкольных учреждений имеют лицензию на оказание медицинских услуг. Все детские сады полностью укомплектованы педагогическими кадрами. 33,3% педагогов ДООУ имеют высшее образование, 62,5% - среднее профессиональное (педагогическое). Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 7,2 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации в 2023 году составило 112,2%.

В образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования созданы необходимые условия: в каждом детском саду, в соответствии с требованиями реализуемой государственной программы, создана предметно-развивающая среда, из 10 дошкольных учреждений 9 имеют музыкально-спортивные залы. В ДООУ оборудованы медицинские кабинеты, изоляторы, игровые площадки для игр на воздухе.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составила 21,0 квадратных метров. Во всех дошкольных образовательных учреждениях имеется водоснабжение, центральное отопление и канализация.

Логопедическую и психологическую работу с воспитанниками дошкольных образовательных учреждений в районе осуществляют 3 учителя логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог - психолог. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей в ДООУ составляет 1,6%, детей-инвалидов в общей численности воспитанников ДООУ – 1,5%.

Медицинское обследование в 2023 году прошли 753 человека (100 %), (2022 году – 812 человека (100%).

Заболеваемость одним ребенком составила в 2023 году – 17 детодней (2022 году- 19 детодней).

Уровень удовлетворенности потребителей предоставляемых в ДООУ образовательными услугами в 2023 году составил – 83,0%.

2.2. Общее образование

В 2023-2024 учебном году в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Юрьянского района количество обучающихся составляло 1923 человека (в 2022-2023 учебном году — 1954 человек, 2021-2022 учебном году- 1912 человек).

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные

программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) в районе составляет 99,9%.

Единство образовательного пространства обеспечивается путем реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2023-2024 учебном году по обновленным ФГОС обучались 1-4, 5, 6 и 10 классы.

В районе все учащиеся школ занимаются в 1 смену (100%)

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации составляет 100%.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций (муниципальных организаций) составляет 0%.

Численность учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в районе составляет 7,15 человек.

Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося — 15,3 кв.м.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет 49,4 единицы; из них имеют доступ к сети интернет 17,5 единиц.

Сегодня дети с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность получить специальное образование в различных формах: в специализированном учреждении, на дому или в образовательной организации. Созданная в районе система специального образования предоставляет ребёнку возможность получить диагностическую, консультационную помощь в муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждениях района.

Удельный вес обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, получающих образование в отдельных классах, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования — 76,7%.

Удельный вес обучающихся получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования — 23,3 %.

Все учреждения укомплектованы педагогическими кадрами. Педагоги прошли курсы повышения квалификации. Квалификационные категории имеют 45,8% учителей.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в районе составляет 12,5%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате в субъекте Российской Федерации 132,92 %

Обязательным фактором обеспечения качества образования в муниципальных образовательных учреждениях является создание безопасных условий образовательной деятельности, забота о сохранении здоровья детей.

Во всех школах имеется водопровод, канализация, центральное отопление.

Все школы приняты к новому учебному году надзорными органами.

Во всех учреждениях проведены косметические ремонты. Питание организовано во всех школах: 5 - имеют свои пищеблоки, работающие на закупаемом сырье; 1- организует питание по договору с другой организацией.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 96,2%.

Все образовательные учреждения заключили договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция). Медицинское обеспечение осуществляется на основании договоров с органами здравоохранения.

Все ОУ оборудованы системой АПС с выводом срабатывания сигнала о пожаре в подразделение МЧС, обеспечены ночной сторожевой охраной, соблюдением пропускного режима.

Уровень удовлетворенности населения общим образованием в 2023 году составил – 85,9% .

2.3. Дополнительное образование

В системе образования района функционируют 2 учреждения дополнительного образования (123 объединения), в которых обучаются 1764 воспитанника.

В районе сохранен принцип доступности и бесплатности дополнительного образования для детей.

Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей в учреждениях дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 – 18 лет в 2023 году — 81,6% (2022 год- 74%). С целью обеспечения доступности дополнительного образования учреждениями дополнительного образования используется филиальная сеть.

Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам составляет 0 %.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам всего 71,7%.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей составляет 11,1%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации 100,6%.

Приоритетными направлениями воспитательной работы образовательных учреждений Юрьянского района являются: развитие ученического самоуправления, интеллектуальных и творческих способностей, нравственное, гражданское, патриотическое воспитание, формирование и пропаганда здорового образа жизни, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, и др.

Уровень удовлетворенности населения дополнительным образованием детей в 2023 году составил – 91,2%

3. Выводы и заключения.

Представленные в отчете сравнительные данные о результатах деятельности системы образования позволяют сделать вывод о стабильном функционировании и развитии муниципальной системы образования.

Задачи, поставленные перед системой образования планомерно решались.

Для дальнейшего развития муниципальной системы образования управлению образования, образовательным организациям предстоит решать следующие задачи:

- создание условий для обучения, воспитания, развития, укрепление и сохранения здоровья детей, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование условий реализации дополнительных образовательных программ;
- обеспечение и создание условий для безопасности всех участников образовательного процесса, в том числе контроль за качеством горячего питания;
- совершенствование материально-технической базы учреждения;
- активное вовлечение всех участников образовательных отношений в конкурсное движение с целью выявления талантливых детей и педагогов;
- формирование кадрового резерва управленческих и педагогических работников на всех уровнях управления.

**Показатели мониторинга системы образования
для органов местного самоуправления**

Показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	93,9%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	89%
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	83,3%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	36,4%
в возрасте от 3 до 7 лет.	74,8%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих	0%

частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 чел.
группы общеразвивающей направленности;	16,02 чел
группы оздоровительной направленности;	0 чел.
группы комбинированной направленности;	0 чел.
группы по присмотру и уходу за детьми;	0 чел.
семейные дошкольные группы.	0 чел.
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 чел.
в режиме круглосуточного пребывания.	0 чел.
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 %
группы общеразвивающей направленности;	100%
группы оздоровительной направленности;	0 %
группы комбинированной направленности;	0 %
группы по присмотру и уходу за детьми;	0 %
семейные дошкольные группы.	0 %

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	7,2 чел.
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	77,1%
старшие воспитатели;	5,2%
музыкальные руководители;	7,4%
инструкторы по физической культуре;	5,2%
учителя-логопеды;	3,1%
учителя-дефектологи;	1%
педагоги-психологи;	1%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	112,2%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в	21,0 кв.м

расчете на одного ребенка.	
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	27,3%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0 ед.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,6%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,5%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	71,8%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	

дошкольные образовательные организации;	0%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	99,9%

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	14,3%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1–4 классы);	7,5 чел
основное общее образование (5–9 классы);	7,9 чел
среднее общее образование (10–11(12) классы).	0 чел.
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	100%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности	0%

обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	1,2%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	7,15%
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	12,5%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	132,92%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних	48,2%

совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего,	0%
из них в штате;	0%
педагогов-психологов:	
всего,	33,3%
из них в штате;	33,3%
учителей-логопедов:	
всего,	0%
из них в штате;	0%
учителей-дефектологов:	
всего,	16,6%
из них в штате.	16,6%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	15,3 кв.м
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных	100%

организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	49,4 ед.
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	17,5 ед
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	100%
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0%
в отдельных классах, осуществляющих	

образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	76,7%
из них инвалидов, детей-инвалидов;	100%
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	23,3%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	80%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	0%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0%
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	35 чел.
учителя-логопеда;	0 чел.
педагога-психолога;	17,5 чел.
тьютора, ассистента (помощника).	0 чел.
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся	96,2%

общеобразовательных организаций.	
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	83,3%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100%
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	210,92 тыс.руб
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0%
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных	

организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	66,6%
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0%
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	100,6%
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	71,7%
внешние совместители.	56,7%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные	0%

общеобразовательные программы.	
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	11,1%
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	0,79 кв.м
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	100%
системы видеонаблюдения;	50%
«тревожную кнопку».	100%
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	0,90 ед.
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	0,50 ед.
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	

4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	100%
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	11,4 тыс.руб
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0%
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	100%
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	0%
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	100%
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%

4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	

Начальник управления
образования администрации района



Л.Н. Кривокорытова